

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЗА 2017 ГОД**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического Совета школы

от «22» марта 2018 года, протокол № 2).

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» (МБУДО «ДМШ № 9»)

1.2. Место нахождения:

Юридический адрес: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Фактический адрес: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Телефон/факс: (8452) 63-81-98.

E-mail: dmsch9@yandex.ru.

Адрес сайта: dmsh9@sar.my1.ru.

– **Учредители** – Управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова.

– **Лицензия** Министерства образования Саратовской области: регистрационный № 2195 от 27 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия - бессрочно.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» основана в 1971 году.

В соответствии с решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся от 13.08.1971 г. № 301 школа была зарегистрирована как Детская музыкальная школа № 9.

В соответствии с постановлением администрации города Саратова от 05.02.1996 г. № 36 Детская музыкальная школа № 9 была зарегистрирована администрацией города Саратова как муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 9» на основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова № 50 от 13.05.2003 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 9» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» на основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» № 83-ОД от 18.05.2015 г.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 2.1.**Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.).
- 2.2.**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.3.**Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 2.4.**Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 2.5.**Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- 2.6.**Закон Российской Федерации от 09.10.1992 №36-12-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
- 2.7.**Гражданский кодекс РФ.
- 2.8.**Трудовой кодекс РФ.
- 2.9.**Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- 2.10.**Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.
- 2.11.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 2.12.**Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».
- 2.13.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- 2.14.**Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №№162,163,164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»
- 2.15.**Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре».
- 2.16.**Постановления и распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов».
- 2.17.**Приказы управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».
- 2.18.**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 2.19.**Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в РФ».

2.20.Примерные учебные планы 2003 и 2005 г.г. (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г.№ 66-01-16/32, письмо Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005г. № 1814-18-07.4).

2.21.Устав МБУДО «ДМШ № 9»

2.22.Программа развития МБУДО «ДМШ № 9»

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

- Всесторонний анализ деятельности ДМШ № 9;
- объективная оценка состояния педагогического процесса ДМШ № 9;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ № 9.

3.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «ДМШ № 9» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Типовым положением о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования, Уставом и программой развития МБУДО «ДМШ № 9».

Органами управления образовательной организации являются управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова, руководитель образовательной организации (директор) и иные органы управления образовательной организации.

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом образовательной организации.

Формами самоуправления образовательной организации являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав образовательной организации.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Каждую неделю текущие вопросы касательно образовательной деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

Схема структуры образовательного учреждения приведена в приложении № 1.

Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.1	Курсы повышения квалификации		1
1.2	Освоение новых информационных технологий		1
1.3	Дополнительное экономическое и юридическое образование	0	
1.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы	0	
2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли		1
2.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли		1
3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)			
3.1	На базе образовательной организации		1
3.2	На уровне муниципального района		1
3.3	На региональном, федеральном, международных уровнях		1
4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации: анкетирование, собеседование)		1
5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам			
5.1	Устная презентация (родительское собрание). Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
6. Микроклимат в коллективе			
6.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
7. Взаимодействие образовательной организации с обществом			
7.1	Родительский совет		1
7.2	Родительское собрание		1

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Работа администрации бюджетного учреждения по повышению результативности собственной деятельности	2

2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	2

**В образовательной организации разработаны локальные акты:
Схема самообследования по вопросу анализа локальных актов**

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
		0	3	5
1.	Правила приема и порядок отбора детей обучающихся в МБУДО «ДМШ № 9» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства			5
2.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы			5
3.	Положение о Педагогическом совете			5
4.	Положение о приёмной комиссии			5
5.	Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся			5
6.	Положение о взаимопосещении уроков преподавателей			5
7.	Положение о творческих коллективах МБУДО «ДМШ № 9»			5
8.	Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам			5
9.	Положение о переводе учащихся с одной образовательной программы на другую			5
10.	положение о Методическом совете			5
11.	Правила обучения			5
12.	Административный регламент предоставления муниципальной услуги			5
13.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода учащихся			5
14.	Положение о методическом объединении			5
15.	Положение о самообследовании			5

16.	Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении в МБУДО «ДМШ № 9»			5
17.	положение о правилах внутреннего распорядка учащихся в МБУДО «ДМШ № 9»			5
18.	Положение и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные препрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств			5
19.	Положение о заполнении и ведении учебной документации			5
20.	Положение о сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9»			5
21.	Положение о системе оценок, текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся			5
22.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода учащихся			5
23.	Положение о системе оценок, текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся			5
24.	Положение об апелляционной комиссии			5
25.	Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9», не предусмотренных учебным планом			5
26.	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДМШ № 9»			5
27.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.			5
28.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.			5
29.	Положение о структурном подразделении (Библиотека) в МБУДО «ДМШ № 9»			5
30.	Положение об общем собрании работников			5
31.	Положение об учебных классах, концертном зале МБУДО «ДМШ № 9»			5

32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО «ДМШ № 9»			5
	Итого:			160

4.КАДРОВЫ СОСТАВ 2017 год.

Год	Общее количество педагогических работников	Внешние совместители
2017	30	5 (15,6 %)

Наличие образования у педагогических работников

Год	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2017	22 (73 %)	22 (73 %)	8 (27 %)	8 (27 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

Год	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2017	19 (59,3 %)	10 (31,2%)	9 (28,1 %)

Курсы повышения квалификации

Год	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников (человек/%)
2017	13 (40,6 %)	5 (31,2 %)

Возрастная категория педагогических работников

Год	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
2017	3	2	3	2	2	3	3	3	5	4

доля молодых педагогических работников до 30 лет от общего количества преподавателей (2017 г.- 17 %)

доля педагогических работников от 55 лет в общем количестве педагогических работников (2017 – 40 %)

Педагогический стаж работы педагогических работников

Год	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
2017	0	4 (13,3 %)	2 (6,7 %)	2 (6,7 %)	3 (10 %)	19 (63,3%)

Педагогические работники, работающие на 0,25 ставки, 0,5 ставки, 1 ставку и более 1 ставки

Год	0,25-0,5 ставки	0,5 ставка	1 ставка	свыше 1 ставки	Находятся в отпуске
2017	-	6 (20 %)	1 (3,3 %)	21 (70 %)	2 (6,7 %)

5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными направлениями являются: образовательная деятельность, воспитательная работа, методическая работа, культурно-просветительская деятельность, работа с одаренными детьми, инновационная деятельность.

5.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.1.КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

за 2017 год

	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	269 (100%)
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 (6,7 %)
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	182 (67,6 %)
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65 (24,1 %)
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 (1,4 %)

2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	10 (3,7 %)
4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	нет
5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
5.3	Дети-мигранты	нет
5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 (93%)
7.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет

8.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (ДПОП)		Удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП)		
	на 01сентября 2016-2017; 2017-2018 учебные годы				
8.1.	Инструментальное исполнительство, в т.ч.:	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
8.1.1.	фортепиано	26	27	9,7 %	10 %
8.1.2.	струнные инструменты	11	9	4 %	3,3 %
8.1.3.	народные инструменты	2	5	0,74	1,8
8.1.4.	духовые инструменты	1	2	0,3	0,74
8.1.5.	народное пение	1	3	0,3	1,1
	Итого:	41	46	15 %	17 %

Численность учащихся по отделениям (ОП):

отделения	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
			на 01 сентября	на 31 мая
Инструментальное исполнительство, в т.ч.:				
фортепиано	79	79	74	74
струнные инструменты (скрипка)	14	14	17	17
Народные инструменты				
баян, аккордеон	17	17	27	23
домра, балалайка	20	20	20	20
гитара	27	27	19	19
духовые инструменты	35	35	27	32
эстрадно-джазовое искусство				
синтезатор	10	10	9	8
эстрадный вокал	14	14	17	17
сольное пение	12	12	13	13
Итого:	228	228	223	223

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Сроки освоения		Кол-во учащихся	
		2016	2017	2016	2017
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (художественно-эстетической направленности) « <i>фортепиано</i> »	5 7(8)	5 7(8)	35 44	49 25
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (художественно-эстетической направленности) « <i>струнные инструменты (скрипка)</i> »	5 7(8)	5 7(8)	7 7	14 3
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (художественно-эстетической направленности) « <i>народные инструменты</i> »	7(8) 5(6) 5	7(8) 5(6) 5	3 15 46	3 14 45
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (художественно-эстетической направленности) « <i>эстрадно-джазовое искусство (вокальное исполнительство) синтезатор</i> »	5(6) 5	5(6) 5	7 17	9 16
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (художественно-эстетической направленности) « <i>духовые инструменты</i> »	7(8) 5(6)	7(8) 5(6)	3 32	5 27
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	8(9)	8(9)	26	27

	музыкального искусства « <i>фортепиано</i> »				
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <i>струнные инструменты</i> »	8(9)	8(9)	11	9
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <i>народные инструменты</i> »	8(9)	8(9)	2	5
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <i>Духовые инструменты</i> »	8(9)	8(9)	1	2
10.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <i>народное пение</i> »	8(9)	8(9)	1	3
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <i>народное пение</i> »	5(6) 7(8) 5	5(6) 7(8) 5	3 2 7	3 3 7

5.1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДМШ № 9» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074.

С 1 сентября 2013 года в учебный план Учреждения введены Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Скрипка», программы составлены преподавателями школы в соответствии с Федеральными Государственными требованиями (ФГТ). С 01 сентября 2016 года в учебный план Учреждения введены дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «народные инструменты»; «духовые инструменты»; «сольное пение».

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для реализации образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативная часть** – это предметы по выбору.

В соответствии с учебным планом составлены:

- расписание занятий, утвержденное заместителем директора по учебной части;
- годовой учебный календарный график.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Сан Пин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, перерыв между уроками составляет 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
2.Адресность (ОП)				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для			5

	отдельных учащихся/ групп учащихся			
3.Учебный план (УП)				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
4.Программы учебных предметов				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
5.Формы учета достижений учащихся				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	нет		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы учащихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений учащихся (призы, представление кандидатов на награждение премиями и стипендиями различного уровня; публикации в СМИ; размещение роликов с выступлениями в интернете; размещение фотографий лучших учеников на школьной Доске почёта, публичные поздравительные афиши)			5

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10
	Итого:	140

Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5

1. Личностная защищенность учащихся			
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных учащихся		5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)		5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию		5
1.4.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации		5
1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся образовательной организации		5
2. Личностная защищенность сотрудников			
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли		5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела		5
	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей		5

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность учащихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15
	Итого:	80

5.1.3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Сведения об уровне знаний учащихся в 2016-2017 учебном году инструментальное исполнительство (фортепиано)

ДПОП

Предметы	Количество учащихся	2	3	4	5	% успеваемости
фортепиано	27	0	1	19	7	100 %
скрипка	9	0	0	6	3	100 %
народные инструменты	5	0	0	2	3	100 %
духовые инструменты	2	0	0	1	1	100 %
народное пение	3	0	0	1	2	100 %

Сведения об уровне знаний учащихся в 2016-2017 учебном году общеобразовательные программы

Предметы	Количество учащихся	2	3	4	5	% успеваемости
фортепиано	74	0	17	46	11	100%
скрипка	17	0	3	13	1	100%
народные инструменты (аккордеон)	23	0	4	14	5	100%
струнные народные инструменты	39	0	6	26	7	100%
духовые инструменты	32	0	6	22	4	100%
народное пение	13	0	0	8	5	100%
синтезатор	6	0	1	5	2	100%
эстрадное пение	17	0	0	12	5	100%

5.1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДМШ № 9» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 5.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДМШ № 9» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МОУДОД «ДМШ № 9» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Сведения об Итоговой аттестации (2016-2017 годы)

Предметы	Количество выпускников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
фортепиано	12	0	0	6	6	100%	90%	4,5
скрипка	2	0	1	1	0	100%	70%	3,5
аккордеон	1	0	0	0	1	100%	100%	5
домра, балалайка	4	0	0	0	4	100%	100%	5
духовые инструменты	2	0	0	1	1	100%	90%	4,5
сольфеджио	21	0	9	8	4	100%	74%	3,7
музыкальная литература	21	0	6	8	7	100%	80%	4
аккомпанемент	12	0	0	8	4	100%	86%	4,3
Общее фортепиано	9	0	3	2	4	100%	82%	4,1

Информация о выпускниках, поступивших в СПО и ВПО:

	2017 год
Всего выпускников	21
Поступили в ГОУ СПО в области культуры и искусства: оркестровое отделение	1
Процент поступивших от общего числа выпускников.	4,8

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализируя в рамках самообследования методическую работу, следует отметить, что это направление занимает важное место в работе педагогического коллектива. В школе функционирует Методический Совет, который планирует и координирует всю методическую работу, которая проводится в форме рефератов, методических разработок, открытых уроков, взаимопосещений, круглых столов и прочее. Диапазон тем достаточно обширен и разнообразен, что способствует совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся; позволяет искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Традиционными остаются тесные контакты с преподавателями СОКИ и СГК, которые оказывают

преподавателям школы не только методическую помощь, но и консультируют по вопросам исполнительства.

Особое место в плане методической работы занимает обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов, а также участие преподавателей в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников школы в теоретических и практических формах методической работы на городском и областном уровнях

Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий
КПК СОУМЦ	5
Семинары	18
Мастер-классы	4
Участие учащихся в мастер-классах.	0
Открытые уроки	10
Открытые уроки на секциях ГМО	0
Методический отчет на секции ГМО с концертом учащихся	1
Посещение заседаний Городского методического объединения	22
Заседания руководителей предметно-методических объединений школы	4
Методические сообщения.	4
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование: традиции и инновации»	1
Всего мероприятий:	49

Повышение квалификационных категорий преподавателей:

Повышение квалификационных категорий	2017 г. - 2 чел.
---	------------------

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организацией	за последние 3 года	за 2017 год
	8	4

7. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно – просветительская работа является особо интересной и важной, так как позволяет на практике применять навыки, полученные в процессе обучения. В отчётном периоде эта работа была достаточно интересной и разнообразной. Концертная деятельность является одним из показателей достижений коллектива школы.

Ежегодно актуальна тема Великой Победы. Праздничные концерты: «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Как песня в бою помогала», были проведены в МОУ СОШ № 48, 50, 56, 102, библиотечном филиале № 19, в филиале

Государственного автономного учреждения Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саратова».

Разнообразием тем представлена внешкольная концертная деятельность в детских садах и школах микрорайона:

- «Инструменты приходят в гости»;
- «Сказка в музыке»
- «История русских народных инструментов»
- «Народные песни и танцы»
- «Мир звука, цвета и слова» и другие.

Внутришкольная концертная деятельность была представлена такими мероприятиями:

- концерт, посвящённый Дню города;
- «От всей души» /концерт, посвящённый Дню пожилого человека/;
- «Посвящение первоклассников в юные музыканты»;
- Новогодний карнавал и спектакль театра «Колокольчик»;
- Праздничные концерты по классам и отделениям, посвящённые 8 Марта;

Мероприятия	Количество мероприятий
Концерты	24
Лекции-концерты	8
Выступления музыкального театра «Колокольчик»	6
Классные концерты	27
ВСЕГО:	65

8. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, творческие школы, конференции), в общей численности учащихся

Общее число участников конкурсных мероприятий

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали, творческие школы)	2016 год			2017 год		
	Кол-во конкурсов (из них сколько на территории г. Саратова)	Число участников (солисты)	Количество коллективов (число участников в коллективе)	Кол-во конкурсов (из них сколько на территории г. Саратова)	Число участников (солисты)	Количество коллективов (число участников в коллективе)
Международные	11(9)	23	4(58)	6(4)	18	2(19)
Всероссийские	1(1)	1	0	4(4)	10	2(20)
Межрегиональные	0	0	0	4(2)	7	0
Региональные, областные	8	19	3(52)	9(5)	17	1(5)
Районные, городские	12	46	4(68)	8	20	2(20)

Внутришкольные	2	51	0	3	60	0
Итого:	34 (10)	140	11 (178)	34 (15)	132	7 (64)

Сведения о ПРИЗЕРАХ (лауреатах, дипломантах) конкурсных мероприятий

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали, творческие школы)	2016 год		2017 год	
	Число призеров (солисты)	Количество призеров- коллективов (число участников в коллективе)	Число призеров (солисты)	Количество призеров- коллективов (число участников в коллективе)
Международные	18	4(58)	12	2 (19)
Всероссийские	1	-	9	2(20)
Региональные, областные	14	3 (52)	15	1(5)
Районные, городские	37	4 (68)	16	2 (20)
Внутришкольные	12	-	27	-
Итого:	82	11(178)	59	7 (64)

Учащиеся, имеющие премии и именные стипендии За 2015-2016 годы

Наименование	Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Специальность инструмент	Ф.И.О. преподавателя	Год вручения
Премия Губернатора «Новые имена Губернии»	Благов Андрей	1999	балалайка	Павлова Е.В.	2017

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

Уровень мероприятия	2016 год	2017 год
Районные, городские	10	6
Внутришкольные	15	10
Итого:	25	16

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет
	нет

7.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО «ДМШ № 9» функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Учреждения и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Каждый учебный год в Учреждении ведётся пополнение библиотечного фонда. Библиотека обеспечивает учебными пособиями, дисками, компьютерными программами занятия по сольфеджио, музыкальной литературе. В достаточном количестве приобретается нужная литература для занятий по предметам: фортепиано, скрипка, аккордеон, народные инструменты, духовые инструменты, вокал. Подаются заявки для приобретения программ по обучению.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

МБУДО «ДМШ № 9» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУДО «ДМШ № 9»располагается в приспособленном помещении площадью 550 кв. метров. На данной площади:

- концертный зал на 90 мест;
- классы для проведения теоретических дисциплин – 3;
- классы для проведения индивидуальных занятий - 12;
- кабинет директора;
- вахта;
- гардероб;
- туалет;
- подсобные помещения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На здании школы и в коридорах установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована следующими музыкальными инструментами:

- концертный рояль – 2 шт.
- пианино электронное – 2 шт.
- синтезатор – 3 шт.
- фортепиано – 22 шт.
- баян – 18 шт.
- аккордеон – 10 шт.
- гитара – 8 шт.
- домра – 7 шт.
- балалайка – 11 шт.
- альт – 2 шт.
- скрипка – 8 шт.
- флейта – 1 шт.
- кларнет – 3 шт.
- саксофон – 6 шт.
- ударные инструменты – 4 шт.
- барабаны – 6 шт.
- тенор – 2 шт.
- труба – 3 шт.
- туба – 3 шт.
- валторна – 1 шт.
- тромбон – 2 шт.
- национальные инструменты – 14 шт.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Так же в школе имеются следующие технические средства:

- микшерный пульт – 2 шт.
- радиомикрофоны – 4 шт.
- акустическая система – 2 шт.
- усилитель – 3 шт.
- колонка акустическая – 2 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- телевизор – 1 шт.
- плеер – 2 шт.
- видеоплеер – 1 шт.
- диапроектор – 1 шт.
- магнитофон – 2 шт.

Инфраструктура

№	Показатель	Ед. измерения (шт.)
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16

2.1.	Учебный класс	15
2.3.	Концертный (актовый) зал	1
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	нет
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	0
3.2.	С медиатекой	0
3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Не соответствует	соответствует
		0	1
1.	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	1
2.	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и холодного водоснабжения, канализации	0	1
3.	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	1
4.	Образовательная организация принимает меры, исключающие возможность проникновения посторонних лиц	0	1
5.	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	0	1
6.	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	0	1
7.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей учащихся	0	1
	Итого:	0	7

II. РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В ходе самообследования анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- концертно-конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база школы.

1. Деятельность МБУДО «ДМШ № 9» осуществляется на основании Устава, утвержденных локальных актов, должностных инструкций, регламентирующих деятельность школы. Вся нормативно-правовая база соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Структура управления школы соответствует целям и содержанию работы организации.
3. В школе созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей:
 - материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
 - кадровый состав школы стабилен, достаточно опытный и квалифицированный;
 - материальная и методическая оснащённость образовательного процесса удовлетворительная, но требует постоянного пополнения и усовершенствования.
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме, согласно учебным планам.
5. Школы реализует образовательные программы предпрофессиональной направленности и общеразвивающие.
6. На протяжении учебного года сохраняется контингент.
7. Наблюдается положительная динамика в успешном освоении учащимися образовательных программ.
8. В школе успешно реализуются коллективные виды творчества, позволяющие учащимся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: ансамбль скрипачей, ансамбль духовых инструментов, ансамбль балалаечников и домристов, ансамбль фольклорно-ударных инструментов «Суматоха», ансамбль фольклорного отделения «Изюминка», хор младших классов, хор старших классов.
9. Наблюдается:
 - повышение результативности в конкурсной деятельности;
 - активизация методической работы;

- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- выполнение показателей муниципального задания;
- сохранение авторитета и укрепления имиджа школы.

В деятельности школы наблюдается ряд проблем, которые необходимы в перспективе решить:

- обновление инструментария;
- привлечение молодых специалистов;
- создание условий для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого ученика;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Директор МБУДО «ДМШ № 9»



В.М. Клеймш

