

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ № 9»
Протокол № 2 от 24.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО



В.М. Клеймиц
Приказ № 5-ОД от 24.03.2023 г.

**ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДВУХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ОБЛАСТИ ИСКУССТВ ОДНОВРЕМЕННО В
МБУДО «ДШИ № 9»**

Саратов 2023 г.

1. Общие положения

Порядок освоения двух дополнительных образовательных программ в области искусств одновременно в детской музыкальной школе определяет условия освоения обучающимся двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно (далее – освоение двух программ одновременно), организацию учебного процесса при реализации двух программ одновременно, подходов к разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

Порядок освоения двух программ одновременно разработан с учетом положений статей: 10.ч.7, 34 (пункт 6) части 1), 75 (часть 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области искусств. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для детских музыкальных школ решение указанных задач является приоритетным и осуществляется, в том числе, путем индивидуализации обучения. Обучающиеся музыкальной школы имеют право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, модулями по осваиваемой дополнительной образовательной программе в области искусств любых других учебных предметов, курсов, модулей, преподаваемых в детской музыкальной школе, в установленном ею порядке, а также – как и обучающиеся, осваивающие несколько основных профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, - на освоение двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно.

Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения

индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

Порядком освоения двух программ одновременно определены:

- полномочия и деятельность детской музыкальной школы по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно;
- процедура перевода на освоение двух программ одновременно;
- организационно-методические и другие условия, создаваемые детской музыкальной школой для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

Освоение двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также освоение одной дополнительной предпрофессиональной программы по двум различным видам инструментов в детской музыкальной школе не предусмотрено.

Освоение двух программ одновременно в детской музыкальной школе осуществляется при условии наличия бюджетных (внебюджетных) мест на указанные программы.

Освоение двух программ одновременно возможно при соблюдении норм СанПиНа.

2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно

Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств в процессе обучения на первой с успеваемостью на «хорошо» и «отлично».

Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

В детской музыкальной школе допускается одновременное освоение:

- вариант 1 - дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;
- вариант 2 - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;
- вариант 3 – двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании: заявления обучающегося, родителя (законного представителя) и решения приемной комиссии по отбору детей.

Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в мае-июне текущего учебного года.

При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств (вариант 2), возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приема в детскую школу искусств, проводимого для обучающегося на общих основаниях.

Имеющиеся у ребенка знания, умения, навыки, а также наличие у него творческих способностей могут позволить ему приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление не в первый, а в другой класс, за исключением выпускного класса).

Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора школы. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объема необходимых трудозатрат. Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (преподаватели, реализующие учебные предметы обязательной части учебного плана у обучающегося, заведующий соответствующим отделом).

Решение о приеме на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором школы на основании решения приемной комиссии.

3. Организация обучения по двум программам одновременно

В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно школа вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;
- перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами детской школы искусств.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающегося две программы.

При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.

4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно в детской школе искусств

Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно возможно за счет:

- бюджетных средств в рамках государственного (муниципального) задания;
- внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц);
- бюджетных средств в рамках государственного (муниципального)

задания, предусматривающего финансовое обеспечение одной из программ, и за счет внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц), обеспечивающих реализацию второй программы.