

**СОГЛАСОВАНО**  
Общественный совет родителей

 \_\_\_\_\_ Е.В. Золотова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО «ДШИ № 9»

 \_\_\_\_\_ М. М. Клеймиц  


Приказ № 25-Од от 24.03.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке организации дистанционного обучения  
в МБУДО «Детская музыкальная школа № 9»

г. Саратов

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации дистанционного обучения» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в МБУДО «Детская музыкальная школа № 9» (далее ОУ).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- выявлять одаренных обучающихся ОУ;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в ОУ**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным планам и дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Дистанционное обучение проводится по следующим формам:

- видеоурок – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи;
- урок-конференция – позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие;
- урок - вебинар – урок в реальном времени для групп учащихся, наиболее продуктивен для освоения нового материала;
- индивидуальное занятие – урок в реальном времени, но не более 30 мин.;
- контроль и оценка; сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин – может проводиться как в индивидуальной форме, так и в групповой.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях) проводимых ОУ.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ОУ.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения условий данного порядка.

## **III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным планам ОУ.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

-согласие родителей обучающегося по форме согласно *Приложению 1* к настоящему Порядку;

-наличие учителей, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием приложений WhatsApp, Skype, YouTube, Viber, Zoom, Google формы.

#### **IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

4.1 Учебный процесс в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2.Техническое обеспечение обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в период карантина, обстоятельств непреодолимой силы, длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

### **5.1. Школа имеет право:**

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ»ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.

Директору МБУДО «ДМШ № 9»  
В.М. Клемицу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласие.

Я, \_\_\_\_\_,  
являюсь матерью (отцом) учащегося МБУДО «ДМШ № 9»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, отделение, класс)

\_\_\_\_\_  
даю свое согласие на проведение занятий в дистанционной форме.

\_\_\_\_\_  
(число)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Отчёт о проведении дистанционных (индивидуальных) занятий.**

Отделение: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя: \_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Ф.И. обучающегося	Класс	Дата	Тема урока	Интернет ресурсы

**Отчёт о проведении дистанционных (групповых) занятий.**

Отделение: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя: \_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Дата	Класс	Тема урока	Форма занятий	Интернет ресурсы