

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 9»  
ЗА 2024 ГОД**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического Совета школы  
от «24» марта 2025 года, протокол № 4

## **Организация самообследования деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 9»**

Для реализации самообследования была назначена комиссия по проведению самообследования в составе:

председатель комиссии – Клеймиц Владимир Михайлович – директор;  
заместитель председателя комиссии – Данилов Сергей Николаевич –  
заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии

Серегина Анжелика Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Никонорова Валентина Михайловна – председатель профсоюзного комитета;

Цыбульская Вера Васильевна – заведующая методическим советом;

Кирюшина Вера Викторовна – секретарь учебной части.

Приказ № 17-ОД от 10.02.2025 года.

В процессе проведения самообследования был проведён анализ:

- управленческой деятельности;
- локальных актов;
- кадрового состава;
- контингента;
- реализуемых общеобразовательных программ;
- качества подготовки учащихся;
- методической работы;
- культурно-просветительской работы;
- материально-технической базы.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**I.1.** Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

***муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 9» (МБУДО «ДШИ № 9»)***

**I.2.** Место нахождения:

Юридический адрес: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Фактический адрес: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Измайлова, дом 13.

Телефон/факс: (8452) 63-81-98.

**E-mail:** [dmsch9@yandex.ru](mailto:dmsch9@yandex.ru).

Адрес сайта: [\*\*dmsch9@sar.my1.ru\*\*](mailto:dmsch9@sar.my1.ru).

- **Учредители** – Комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова.

– **Лицензия** Министерства образования Саратовской области: регистрационный № Л035-01279-64/00276325 от 27 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия - бессрочно.

**1.3.** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» основана в 1971 году.

В соответствии с решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся от 13.08.1971 г. № 301 школа была зарегистрирована как Детская музыкальная школа № 9.

В соответствии с постановлением администрации города Саратова от 05.02.1996 г. № 36 Детская музыкальная школа № 9 была зарегистрирована администрацией города Саратова как муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 9» на основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова № 50 от 13.05.2003 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 9» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» на основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» № 83-ОД от 18.05.2015 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» на основании приказа комитета по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» № 11 от 12.01.2023 года.

## **2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**2.1.** Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.).

**2.2.** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.3.** Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**2.4.** Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**2.5.** Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

**2.6.** Закон Российской Федерации от 09.10.1992 №36-12-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

**2.7.** Гражданский кодекс РФ.

**2.8.** Трудовой кодекс РФ.

- 2.9.**Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- 2.10.**Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.
- 2.11.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 2.12.**Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».
- 2.13.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- 2.14.**Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №№162,163,164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»
- 2.15.**Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре».
- 2.16.**Постановления и распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов».
- 2.17.**Приказы управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».
- 2.18.**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 2.19.**Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в РФ».
- 2.20.**Примерные учебные планы 2003 и 2005 г.г. (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, письмо Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005г. № 1814-18-07.4).
- 2.21.**Устав МБУДО «ДШИ № 9»
- 2.22.**Программа развития МБУДО «ДШИ № 9»

### **ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

- Всесторонний анализ деятельности ДШИ № 9;
- объективная оценка состояния педагогического процесса ДШИ № 9;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ № 9.

### **3.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, Типовым положением о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «ДШИ № 9» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Типовым положением о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования, Уставом и программой развития МБУДО «ДШИ № 9».

Органами управления образовательной организации являются управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова, руководитель образовательной организации (директор) и иные органы управления образовательной организации.

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом образовательной организации.

Формами самоуправления образовательной организации являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав образовательной организации.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Каждую неделю текущие вопросы касательно образовательной деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

**Схема структуры образовательного учреждения приведена в приложении № 1.**

### **Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации**

| №<br>п/п                                                                                                                      | Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации» | Значения критериев оценки |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|                                                                                                                               |                                                                                               | Нет                       | Да |
|                                                                                                                               |                                                                                               | 0                         | 1  |
| 1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности                    |                                                                                               |                           |    |
| 1.1                                                                                                                           | Курсы повышения квалификации                                                                  |                           | 1  |
| 1.2                                                                                                                           | Освоение новых информационных технологий                                                      |                           | 1  |
| 1.3                                                                                                                           | Дополнительное экономическое и юридическое образование                                        | 0                         |    |
| 1.4                                                                                                                           | Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы          | 0                         |    |
| 2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы |                                                                                               |                           |    |
| 2.1                                                                                                                           | Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли                                    |                           | 1  |
| 2.2                                                                                                                           | Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли                                  |                           | 1  |
| 3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)         |                                                                                               |                           |    |
| 3.1                                                                                                                           | На базе образовательной организации                                                           |                           | 1  |
| 3.2                                                                                                                           | На уровне муниципального района                                                               |                           | 1  |
| 3.3                                                                                                                           | На региональном, федеральном, международных уровнях                                           |                           | 1  |
| 4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению                                                            |                                                                                               |                           |    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 4.1                                                                                    | Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации: анкетирование, собеседование) |  | 1 |
| <b>5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам</b> |                                                                                                                                                                                  |  |   |
| 5.1                                                                                    | Устная презентация (родительское собрание). Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)                     |  | 1 |
| <b>6. Микроклимат в коллективе</b>                                                     |                                                                                                                                                                                  |  |   |
| 6.1                                                                                    | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб                                                                                                                                          |  | 1 |
| 6.2                                                                                    | Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности                                                                                            |  | 1 |
| <b>7. Взаимодействие образовательной организации с обществом</b>                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |
| 7.1                                                                                    | Родительский совет                                                                                                                                                               |  | 1 |
| 7.2                                                                                    | Родительское собрание                                                                                                                                                            |  | 1 |

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                 | баллы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Работа администрации бюджетного учреждения по повышению результативности собственной деятельности                          | 2     |
| 2.       | Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы | 2     |
| 3.       | Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)         | 3     |
| 4.       | Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению                                                            | 1     |
| 5.       | Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам                                               | 1     |
| 6.       | Микроклимат в коллективе                                                                                                   | 2     |
| 7.       | Взаимодействие образовательной организации с обществом                                                                     | 2     |

**В образовательной организации разработаны локальные акты:  
Схема самообследования по вопросу анализа локальных актов**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                | Значения критериев оценки                            |                                                               |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | Не соответствуют<br>действующему<br>законодательству | Частично<br>соответствует<br>действующему<br>законодательству | Соответствуют<br>действующему<br>законодательству |
|          |                                                                                                                                                                                             | 0                                                    | 3                                                             | 5                                                 |
| 1.       | Правила приема и порядок отбора детей обучающихся в МБУДО «ДШИ № 9» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства |                                                      |                                                               | 5                                                 |
| 2.       | Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы                                                                                                           |                                                      |                                                               | 5                                                 |
| 3.       | Положение о Педагогическом совете                                                                                                                                                           |                                                      |                                                               | 5                                                 |
| 4.       | Положение о приёмной комиссии                                                                                                                                                               |                                                      |                                                               | 5                                                 |
| 5.       | Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой                                                                                                                                    |                                                      |                                                               | 5                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                         |  |  |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|     | аттестации учащихся                                                                                                                                                                     |  |  |   |
| 6.  | Положение о взаимопосещении уроков преподавателей                                                                                                                                       |  |  | 5 |
| 7.  | Положение о творческих коллективах МБУДО «ДШИ № 9»                                                                                                                                      |  |  | 5 |
| 8.  | Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам                                                                                                                      |  |  | 5 |
| 9.  | Положение о переводе учащихся с одной образовательной программы на другую                                                                                                               |  |  | 5 |
| 10. | положение о Методическом совете                                                                                                                                                         |  |  | 5 |
| 11. | Правила обучения                                                                                                                                                                        |  |  | 5 |
| 12. | Административный регламент предоставления муниципальной услуги                                                                                                                          |  |  | 5 |
| 13. | Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода учащихся                                                                                                                      |  |  | 5 |
| 14. | Положение о методическом объединении                                                                                                                                                    |  |  | 5 |
| 15. | Положение о самообследовании                                                                                                                                                            |  |  | 5 |
| 16. | Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении в МБУДО «ДШИ № 9»                                        |  |  | 5 |
| 17. | положение о правилах внутреннего распорядка учащихся в МБУДО «ДШИ № 9»                                                                                                                  |  |  | 5 |
| 18. | Положение и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные препрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств                            |  |  | 5 |
| 19. | Положение о заполнении и ведении учебной документации                                                                                                                                   |  |  | 5 |
| 20. | Положение о сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9»                                                                      |  |  | 5 |
| 21. | Положение о системе оценок, текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся                                                                                                        |  |  | 5 |
| 22. | Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода учащихся                                                                                                                      |  |  | 5 |
| 23. | Положение о системе оценок, текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся                                                                                                        |  |  | 5 |
| 24. | Положение об апелляционной комиссии                                                                                                                                                     |  |  | 5 |
| 25. | Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 9», не предусмотренных учебным планом |  |  | 5 |

|               |                                                                                                                                                                                                  |  |  |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|
| 26.           | Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДШИ № 9»                                                      |  |  | 5          |
| 27.           | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. |  |  | 5          |
| 28.           | Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.                                                                          |  |  | 5          |
| 29.           | Положение о структурном подразделении (Библиотека) в МБУДО «ДШИ № 9»                                                                                                                             |  |  | 5          |
| 30.           | Положение об общем собрании работников                                                                                                                                                           |  |  | 5          |
| 31.           | Положение об учебных классах, концертном зале МБУДО «ДШИ № 9»                                                                                                                                    |  |  | 5          |
| 32.           | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО «ДШИ № 9»                                                                                      |  |  | 5          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                  |  |  | <b>160</b> |

#### 4.КАДРОВЫЙ СОСТАВ 2024 год.

| Год  | Общее количество педагогических работников | Внешние совместители |
|------|--------------------------------------------|----------------------|
| 2024 | 29                                         | 8 (27,6 %)           |

#### Наличие образования у педагогических работников

| Год  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 26 (89,7 %)                                                                                                                                           | 26 (89,7 %)                                                                                                                                                                                   | 3 (10,3 %)                                                                                                                                                              | 3 (10,3 %)                                                                                                                                                                                            |

**Численность/удельный вес численности педагогических работников,  
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  
категория в общей численности  
педагогических работников**

| Год  | Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%) | Высшая квалификационная категория (человек/%) | Первая квалификационная категория (человек/%) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2024 | 15 (51,7 %)                                                                                                                                                            | 11 (37,9 %)                                   | 4 (13,8 %)                                    |

**Курсы повышения квалификации**

| Год  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников (человек/%) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 25 (86,2 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 (38,5%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Возрастная категория педагогических работников**

| Год  | до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 и более лет |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 2024 | 0         | 5         | 1         | 2         | 3         | 1         | 5         | 2         | 4         | 6              |

доля молодых педагогических работников до 30 лет от общего количества преподавателей (2024 г.- 17,24%).

доля педагогических работников от 55 лет в общем количестве педагогических работников (2023 – 41,37 %).

**Педагогический стаж работы педагогических работников**

| Год  | до 1 года | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 15 лет | от 15 лет до 20 лет | 20 и более лет |
|------|-----------|---------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|
| 2024 | 1 (3,4 %) | 5 (17,2 %)    | 0             | 4 (13,8 %)     | 4 (13,8 %)          | 15 (51,7 %)    |

**Педагогические работники, работающие на 0,25 ставки, 0,5 ставки,  
1 ставку и более 1 ставки**

| Год  | 0,25-0,5 ставки | 0,5 ставка  | 1 ставка | свыше 1 ставки | Находятся в отпуске |
|------|-----------------|-------------|----------|----------------|---------------------|
| 2024 | -               | 10 (34,5 %) | 2 (7 %)  | 16 (55 %)      | 1 (3,4 %)           |

## 5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными направлениями являются: образовательная деятельность, воспитательная работа, методическая работа, культурно-просветительская деятельность, работа с одаренными детьми, инновационная деятельность.

### 5.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 5.1.1.КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

за 2024 год

|           | Наименование показателя                                                                                                                                                                              | Кол-во человек /(%) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>                                                                                                                                                      | <b>269(100%)</b>    |
| 1.1.      | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                                 | 56 (21,0 %)         |
| 1.2.      | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                         | 142(53,3 %)         |
| 1.3.      | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                        | 68(25,5 %)          |
| 1.4.      | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                        | 3 (1,1 %)           |
| <b>2.</b> | <b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>                                                                        | <b>0</b>            |
| <b>3.</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся</b>                                                                            | <b>9 (3,3 %)</b>    |
| <b>4.</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>                                     | <b>нет</b>          |
| <b>5.</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе</b> | <b>нет</b>          |
| 5.1       | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                      | нет                 |
| 5.2       | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                | нет                 |
| 5.3       | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                        | нет                 |
| 5.4       | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                          | нет                 |
| <b>6.</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>                                                   | <b>269 (100%)</b>   |

| 8.     | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (ДПОП) |           | Удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП) |           |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | На 01 сентября 2022-2023 ; 2023-2024 учебные годы                                               |           |                                                                                                                                            |           |           |
| 8.1.   | Инструментальное исполнительство, в т.ч.:                                                       | 2022-2023 | 2023-2024                                                                                                                                  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|        |                                                                                                 |           |                                                                                                                                            | %         | %         |
| 8.1.1. | Фортепиано                                                                                      | 51        | 61                                                                                                                                         | 19        | 22,7      |

|        |                                   |            |            |             |             |
|--------|-----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 8.1.2. | струнные инструменты<br>(скрипка) | 14         | 13         | 5,2         | 4,8         |
| 8.1.3. | народные инструменты              | 53         | 59         | 19,7        | 21,9        |
| 8.1.4. | духовые инструменты               | 21         | 23         | 7,8         | 8,6         |
| 8.1.5. | народное пение                    | 17         | 16         | 6,3         | 5,9         |
| 8.1.6. | Хореографическое творчество       | 73         | 64         | 27,1        | 23,8        |
|        | <b>Итого:</b>                     | <b>229</b> | <b>236</b> | <b>85,1</b> | <b>87,7</b> |

### Численность учащихся по отделениям (ОП):

| отделения                                            | 2022-2023 учебный год |           | 2023-2024 учебный год |           |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                      | На 01 сентября        | на 31 мая | На 01 сентября        | на 31 мая |
| <b>Инструментальное<br/>исполнительство, в т.ч.:</b> |                       |           |                       |           |
| фортепиано                                           | 9                     | 8         | 7                     | 8         |
| струнные инструменты<br>(скрипка)                    | 3                     | 3         | 3                     | 3         |
| <b>Народные<br/>инструменты</b>                      | <b>3</b>              | <b>3</b>  |                       |           |
| аккордеон                                            |                       |           |                       |           |
| домра, балалайка                                     | 3                     | 3         |                       |           |
| гитара                                               |                       |           |                       |           |
| духовые инструменты                                  |                       |           |                       |           |
| <b>эстрадно-джазовое<br/>искусство</b>               | <b>25</b>             | <b>23</b> | <b>23</b>             | <b>24</b> |
| синтезатор                                           | 6                     | 6         | 5                     | 5         |
| эстрадный вокал                                      | 13                    | 11        | 13                    | 13        |
| академическое пение                                  | 3                     | 3         | 3                     | 3         |
| народное пение                                       | 3                     | 3         | 2                     | 3         |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>40</b>             | <b>37</b> | <b>33</b>             | <b>35</b> |

### Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

| №<br>п/п | Наименование<br>общеобразовательной программы                                                                                                                                             | Сроки<br>освоения |        | Кол-во<br>учащихся |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|
|          |                                                                                                                                                                                           | 2023              | 2024   | 2023               | 2024   |
| 1.       | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>(художественно-эстетической направленности)<br>«фортепиано»                                                            | 5<br>7            | 5<br>7 | 7<br>0             | 2<br>0 |
| 2.       | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>(художественно-эстетической направленности)<br>«струнные инструменты (скрипка)»                                        | 5<br>7            | 5<br>7 | 3<br>0             | 1<br>0 |
| 3.       | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>(художественно-эстетической направленности)<br>«эстрадно-джазовое искусство (вокальное<br>исполнительство) синтезатор» | 5                 | 5      | 18                 | 19     |

|     |                                                                                                                                               |              |              |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|----------|
| 4.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«фортепиано»</i>                     | 8(9)         | 8(9)         | 58       | 61       |
| 5.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«струнные инструменты» (скрипка)</i> | 8(9)         | 8(9)         | 13       | 16       |
| 6.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«народные инструменты»</i>           | 8(9)<br>5(6) | 8(9)<br>5(6) | 28<br>31 | 29<br>26 |
| 7.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«Духовые инструменты»</i>            | 8(9)<br>5(6) | 8(9)<br>5(6) | 13<br>10 | 14<br>4  |
| 8.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«народное пение»</i>                 | 8(9)<br>5(6) | 8(9)<br>5(6) | 16<br>-  | 17<br>1  |
| 9.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства<br><i>«Хореографическое творчество»</i>    | 5(6)         | 5(6)         | 64       | 80       |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства<br><i>«народное пение»</i>                      | 5(6)         | 5(6)         | 2        | 1        |

### 5.1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДШИ № 9» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074.

С 1 сентября 2013 года в учебный план Учреждения введены Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Скрипка», программы составлены преподавателями школы в соответствии с Федеральными Государственными требованиями (ФГТ). С 01 сентября 2016 года в учебный план Учреждения введены дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «народные инструменты»; «духовые инструменты»; «сольное пение».

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для реализации образовательных программ.

01 сентября 2022 г. в учебный план Учреждения введена дополнительная предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество» с 5-летним сроком обучения.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативная часть** – это предметы по выбору.

В соответствии с учебным планом составлены:

- расписание занятий, утвержденное заместителем директора по учебной части;
- годовой учебный календарный график.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Сан Пин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, перерыв между уроками составляет 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

### Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

| №<br>п/п                                                         | Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»                                                                                                                        | Значения критериев оценки |                   |    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|----|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | Нет                       | Отражено частично | Да |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | 0                         | 3                 | 5  |
| 1.Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП) |                                                                                                                                                                                                                     |                           |                   |    |
| 1.1.                                                             | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации                                                                                                                   |                           |                   | 5  |
| 1.2.                                                             | Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей                                                                                                 |                           |                   | 5  |
| 1.3.                                                             | В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств |                           |                   | 5  |
| 1.4.                                                             | Цели отражают специфику ОП образовательной организации                                                                                                                                                              |                           |                   | 5  |

| <b>2.Адресность (ОП)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|
| 2.1.                                     | В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)                                                   |     |  | 5 |
| 2.2.                                     | ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся/ групп учащихся                                                                                                                                                                                                                        |     |  | 5 |
| <b>3.Учебный план (УП)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |   |
| 3.1.                                     | УП согласован с учредителем, утвержден директором                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  | 5 |
| 3.2.                                     | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации                                                                                                                                                                                                 |     |  | 5 |
| 3.3.                                     | Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане                                                                                                                                                                                                                                      |     |  | 5 |
| 3.4.                                     | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  | 5 |
| <b>4.Программы учебных предметов</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |   |
| 4.1.                                     | Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |  | 5 |
| 4.2.                                     | В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                        |     |  | 5 |
| <b>5.Формы учета достижений учащихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |   |
| 5.1.                                     | В образовательной организации используется электронный дневник                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет |  |   |
| 5.2.                                     | Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы учащихся                                                                                                                                                                                                                                             |     |  | 5 |
| 5.3.                                     | В образовательной организации существует система поощрения достижений учащихся (призы, представление кандидатов на награждение премиями и стипендиями различного уровня; публикации в СМИ; размещение роликов с выступлениями в интернете; размещение фотографий лучших учеников на школьной Доске почёта, публичные поздравительные афиши) |     |  | 5 |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатель</b>                                              | <b>баллы</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.           | Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП) | 20           |
| 2.           | Адресность (ОП)                                                | 10           |
| 3.           | Учебный план (УП)                                              | 20           |
| 4.           | Программы учебных предметов                                    | 10           |
| 5.           | Формы учета достижений обучающихся                             | 10           |
|              | <b>Итого:</b>                                                  | <b>140</b>   |

**Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности**

## Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

| №<br>п/п                               | Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»                                                                                                                                                                                         | Значения критериев оценки самооценки |                   |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет                                  | Отражено частично | Да |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                    | 3                 | 5  |
| 1. Личностная защищенность учащихся    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                   |    |
| 1.1.                                   | Образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных учащихся                                                                                                                                                                                    |                                      |                   | 5  |
| 1.2.                                   | Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях) |                                      |                   | 5  |
| 1.3.                                   | Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию                                                                                             |                                      |                   | 5  |
| 1.4.                                   | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации                                                                                                                   |                                      |                   | 5  |
| 1.5.                                   | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся образовательной организации                                                                                                              |                                      |                   | 5  |
| 2. Личностная защищенность сотрудников |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                   |    |
| 2.1.                                   | Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли                                                                                                                      |                                      |                   | 5  |
| 2.2.                                   | Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела                                                                                                                                                                                     |                                      |                   | 5  |
|                                        | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей                                                                                                                                              |                                      |                   | 5  |

| №<br>п/п | Показатель                          | баллы     |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| 1.       | Личностная защищенность учащихся    | 25        |
| 2.       | Личностная защищенность сотрудников | 15        |
|          | <b>Итого:</b>                       | <b>40</b> |

### 5.1.3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### Сведения об уровне знаний учащихся в 2023-2024 учебном году «инструментальное исполнительство», «хореографическое творчество» ДПОП

| Предметы                    | Количество учащихся | 2 | 3 | 4  | 5  | % успеваемости |
|-----------------------------|---------------------|---|---|----|----|----------------|
| фортепиано                  | 61                  | 0 | 1 | 31 | 29 | 100 %          |
| скрипка                     | 13                  | 0 | 2 | 3  | 8  | 100 %          |
| народные инструменты        | 59                  | 0 | 7 | 34 | 18 | 100 %          |
| духовые инструменты         | 23                  | 0 | 0 | 10 | 13 | 100 %          |
| народное пение              | 16                  | 0 | 0 | 3  | 13 | 100 %          |
| Хореографическое творчество | 64                  | 0 | 0 | 26 | 38 | 100 %          |

#### Сведения об уровне знаний учащихся в 2022-2023 учебном году общеобразовательные программы ДООП

| Предметы            | Количество учащихся | 2 | 3 | 4 | 5  | % успеваемости |
|---------------------|---------------------|---|---|---|----|----------------|
| фортепиано          | 7                   | 0 | 0 | 5 | 2  | 100%           |
| скрипка             | 3                   | 0 | 1 | 2 | 0  | 100%           |
| народное пение      | 2                   | 0 | 0 | 0 | 2  | 100%           |
| синтезатор          | 5                   | 0 | 0 | 2 | 3  | 100%           |
| эстрадное пение     | 13                  | 0 | 0 | 2 | 11 | 100%           |
| академический вокал | 3                   | 0 | 0 | 0 | 3  | 100%           |

### 5.1.4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДШИ № 9» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 5.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения

обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ № 9» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ № 9» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В отчетном учебном году 8 учащихся окончили дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства: «Фортепиано» - 2 человека; «Аккордеон» - 2 человек; «Духовые инструменты» — 3 человека; «Народное пение» - 1 человек. Из них с отличием — пять выпускников; процент успеваемости -100%; процент качества – 100%; средний балл - 5.

15 учащихся получили свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкальных искусств: «Фортепиано» — 5 человек; «Скрипка» — 2 человека; «Флейта» - 1 человек; «Аккордеон» — 1 человек; «Эстрадный вокал» - 4 человека; «Народное пение» - 2 человека. Из них с отличием — два выпускника; успеваемость – 100%, качество – 80%,  
средний балл - 4.

|                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b> | <b>Да/нет</b> |
|                                                                                                                                                                                       | <b>нет</b>    |

### **Информация о выпускниках, поступивших в СПО и ВПО:**

|                                                     | <b>2024 год</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Всего выпускников                                   | 23              |
| Поступили в ГОУ СПО в области культуры и искусства: | 0               |
| Процент поступивших от общего числа выпускников     | 0%              |

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Анализируя в рамках самообследования методическую работу, следует отметить, что это направление занимает важное место в работе педагогического коллектива. В школе функционирует Методический Совет, который планирует и координирует всю методическую работу, которая проводится в форме рефератов, методических разработок, открытых уроков, взаимопосещений, круглых столов и прочее. Диапазон тем достаточно обширен и разнообразен, что способствует совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся; позволяет искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Традиционными остаются тесные контакты с преподавателями СОКИ и СГК, которые оказывают преподавателям школы не только методическую помощь, но и консультируют по вопросам исполнительства.

Особое место в плане методической работы занимает обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов, а также участие преподавателей в профессиональных конкурсах.

### **Участие педагогических работников школы в теоретических и практических формах методической работы на городском и областном уровнях**

| <b>Наименование мероприятий</b>                                      | <b>Кол-во мероприятий</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ГПОУ «СОКИ                                                           | 2                         |
| Российская академия музыки имени Гнесиных                            | 2                         |
| АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»           | 1                         |
| Семинары                                                             | 2                         |
| Мастер-классы                                                        | 3                         |
| Участие учащихся в мастер-классах.                                   | 4                         |
| Открытые уроки                                                       | 2                         |
| Открытые уроки на секциях ГМО                                        | 2                         |
| Посещение заседаний Городского методического объединения/онлайн      | 9                         |
| Заседания руководителей предметно-методических объединений школы     | 4                         |
| Методические сообщения.                                              | 3                         |
| Всероссийский конкурс научных работ и методических разработок/онлайн | 9                         |
| <b>Всего мероприятий:</b>                                            | <b>43</b>                 |

## Повышение квалификационных категорий преподавателей:

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| Повышение квалификационных категорий | 2024 г. - 4 |
|--------------------------------------|-------------|

| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организацией | за последние 3 года | За 2024 год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 2024                                                                                           | 6                   | 3           |

## 7. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 В отчётном периоде эта работа проводилась в соответствии с планом. Были проведены традиционные концерты:

«Посвящение первоклассников в юные музыканты»;

«Концерт, посвященный Дню музыки»;

«Новогодний карнавал»;

Праздничные концерты к 23 февраля, 8 марта. Помимо внутришкольных концертов, были проведены концерты в детских садах и общеобразовательных школах микрорайона.

## 8. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, творческие школы, конференции), в общей численности учащихся**

### Общее число участников конкурсных мероприятий

| Уровень мероприятия<br>(конкурсы, фестивали,<br>творческие школы) | 2023 год                                                       |                               |                                                           | 2024 год                                                       |                               |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                   | Кол-во конкурсов<br>(из них сколько на территории г. Саратова) | Число участников<br>(солисты) | Количество коллективов<br>(число участников в коллективе) | Кол-во конкурсов<br>(из них сколько на территории г. Саратова) | Число участников<br>(солисты) | Количество коллективов<br>(число участников в коллективе) |
| <b>Международные</b>                                              | <b>26(9)</b>                                                   | <b>22</b>                     | <b>4 (131)</b>                                            | <b>15(7)</b>                                                   | <b>16</b>                     | <b>13(208)</b>                                            |
| <b>Всероссийские</b>                                              | <b>8(5)</b>                                                    | <b>32</b>                     | <b>4 (179)</b>                                            | <b>10(5)</b>                                                   | <b>8</b>                      | <b>13 (212)</b>                                           |
| <b>Межрегиональные</b>                                            | <b>5(0)</b>                                                    | <b>3</b>                      | <b>1 (15)</b>                                             | <b>3(1)</b>                                                    | <b>3</b>                      | <b>1 (16)</b>                                             |
| <b>Региональные, областные</b>                                    | <b>12 (6)</b>                                                  | <b>17</b>                     | <b>1 (15)</b>                                             | <b>6(2)</b>                                                    | <b>19</b>                     | <b>3 (50)</b>                                             |
| <b>Районные, городские</b>                                        | <b>14 (12)</b>                                                 | <b>30</b>                     | <b>1 (15)</b>                                             | <b>10 (7)</b>                                                  | <b>22</b>                     | <b>4 (51)</b>                                             |
| <b>Внутришкольные</b>                                             | <b>1</b>                                                       | <b>30</b>                     | <b>0</b>                                                  | <b>1</b>                                                       | <b>20</b>                     | <b>0</b>                                                  |
| <b>Итого:</b>                                                     | <b>65 (32)</b>                                                 | <b>134</b>                    | <b>11 (355)</b>                                           | <b>45 (22)</b>                                                 | <b>88</b>                     | <b>34 (537)</b>                                           |

## Сведения о ПРИЗЕРАХ (лауреатах, дипломантах) конкурсных мероприятий

| Уровень мероприятия<br>(конкурсы,<br>фестивали,<br>творческие школы) | 2023 год                 |                                                                 | 2024 год                 |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Число призеров (солисты) | Количество призеров-коллективов (число участников в коллективе) | Число призеров (солисты) | Количество призеров-коллективов (число участников в коллективе) |
| Международные                                                        | 25                       | 10(150)                                                         | 16                       | 13(19)                                                          |
| Всероссийские                                                        | 11                       | 2 (84)                                                          | 7                        | 13 (212)                                                        |
| Межрегиональный                                                      |                          |                                                                 | 3                        | 1(16)                                                           |
| Региональные, областные                                              | 39                       | 3 (27)                                                          | 9                        | 9 (85)                                                          |
| Районные, городские                                                  | 28                       | 2 (32)                                                          | 8                        | 2 (32)                                                          |
| Внутришкольные                                                       | 17                       | 0                                                               | 20                       | 0                                                               |
| <b>Итого:</b>                                                        | <b>120</b>               | <b>17 (293)</b>                                                 | <b>63</b>                | <b>38 (364)</b>                                                 |

|                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b> | <b>Да/нет</b> |
|                                                                                                                                                                                       | <b>нет</b>    |

## 9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО «ДШИ № 9» функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Учреждения и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Каждый учебный год в Учреждении ведётся пополнение библиотечного фонда. Библиотека обеспечивает учебными пособиями, дисками, компьютерными программами занятия по сольфеджио, музыкальной литературе. В достаточном количестве приобретается нужная литература для занятий по предметам: фортепиано, скрипка, аккордеон, народные инструменты, духовые инструменты, вокал. Подаются заявки для приобретения программ по обучению.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

МБУДО «ДШИ № 9» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУДО «ДШИ № 9»располагается в приспособленном помещении площадью 567 кв. метров. На данной площади:

- концертный зал на 90 мест;
- классы для проведения теоретических дисциплин – 2;
- классы для проведения индивидуальных занятий - 13;
- кабинет директора - 1;
- вахта - 1;
- гардероб - 1;
- туалет - 1;
- подсобные помещения - 0.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На здании школы и в коридорах установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована следующими музыкальными инструментами:

- концертный рояль – 2 шт.
- пианино электронное – 2 шт.
- синтезатор – 3 шт.
- фортепиано – 9 шт.
- баян – 15 шт.
- аккордеон – 11 шт.
- гитара – 5 шт.
- электрогитара – 2 шт.
- бас-гитара – 1 шт.
- домра – 5 шт.
- балалайка – 9 шт.
- альт – 2 шт.
- скрипка – 8 шт.
- кларнет – 1шт.
- саксофон – 6 шт.
- малый барабан – 4 шт.
- большой барабан – 1 шт.
- треугольник – 4 шт.
- бубен – 3 шт.

- тенор – 2 шт.
- труба – 4 шт.
- туба – 3 шт.
- валторна – 1 шт.
- тромбон – 2 шт.
- флейта – 1 шт.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Так же в школе имеются следующие технические средства:

- микшерный пульт – 2 шт.
- радиомикрофоны – 2 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- усилитель – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- телевизор – 2 шт.
- плеер – 2 шт.
- видеоплеер – 1 шт.
- диапроектор – 1 шт.

### Инфраструктура

| №    | Показатель                                                                                                                                                                  | Ед. измерения (шт.) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0                   |
| 2.   | <b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>                                                                                    | <b>16</b>           |
| 2.1. | Учебный класс                                                                                                                                                               | 15                  |
| 2.3. | Концертный (актовый) зал                                                                                                                                                    | 1                   |
| 3.   | <b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):</b>                                                                                                            | <b>нет</b>          |
| 3.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров                                                                    | 0                   |
| 3.2. | С медиатекой                                                                                                                                                                | 0                   |
| 3.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | 0                   |
| 3.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | 0                   |
| 3.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | 0                   |
| 4.   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b> | <b>0</b>            |

### Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

| №  | Наименование                                                                                | Значения критериев оценки |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|    |                                                                                             | Не соответствует          | соответствует |
|    |                                                                                             | 0                         | 1             |
| 1. | Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, | 0                         | 1             |

|    |                                                                                                                                                      |          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|    | установленные к учреждениям дополнительного образования детей                                                                                        |          |          |
| 2. | Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и холодного водоснабжения, канализации                                              | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 3. | Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 4. | Образовательная организация принимает меры, исключающие возможность проникновения посторонних лиц                                                    | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 5. | Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей                                                                      | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 6. | За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации                                                             | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 7. | Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей учащихся                                                         | <b>0</b> | <b>1</b> |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                        | <b>0</b> | <b>7</b> |

## 11.РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В ходе самообследования анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
  - структура и система управления;
  - образовательная деятельность;
  - концертно-конкурсная деятельность;
  - методическая работа;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ;
  - материально-техническая база школы.
1. Деятельность МБУДО «ДШИ № 9» осуществляется на основании Устава, утвержденных локальных актов, должностных инструкций, регламентирующих деятельность школы. Вся нормативно-правовая база соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  2. Структура управления школы соответствует целям и содержанию работы организации.
  3. В школе созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей:
    - материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
    - кадровый состав школы стабилен, достаточно опытный и квалифицированный;

5. Школы реализует образовательные программы предпрофессиональной направленности и общеразвивающие.
6. На протяжении учебного года сохраняется контингент.
7. В школе успешно реализуются коллективные виды творчества, позволяющие учащимся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: ансамбль скрипачей «Концанетта», ансамбль духовой музыки «Юность Саратова», ансамбль фольклорно-ударных инструментов «Суматоха», ансамбль фольклорного отделения младших классов «Млада», старших классов «Канареечка», хор младших классов, хор старших классов.

8. Наблюдается:

- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- активизация методической работы;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- выполнение показателей муниципального задания;
- сохранение авторитета и укрепления имиджа школы.

В деятельности школы наблюдается ряд проблем, которые необходимы в перспективе решить:

- обновление инструментария;
- привлечение молодых специалистов;
- создание условий для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого ученика;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Директор МБУДО «ДШИ № 9»



В.М. Клеймиц